



量化赋分表（教师系列）

部门 文化艺术管理学院 姓名 云宇峰 申报级别 正高级

类别	教学工作	教学成果	科研成果	艺创成果	总分	人事处复核
分数	41.94	20	18.5	24	104.44	张强

一、教学工作（部门赋分）

序号	类别	分值
1	说课评价	9.84
2	教案	5
3	教学工作量	2
4	教学效果评价	9
5	教学工作实践	5
6	班主任（辅导员）	2.4
7	年度考核	3
8	校龄	2.7
9	进修	3
	总分	41.94

部门审核人（签字）： 郝可彩

二、专业成果

部门 文化艺术管理学院 姓名 云宇峰 申报级别 正高级

教学成果总分: 20 教务处盖章 (签字):

成果时间 (年/月)	成果名称及来源	负责人/成员/结项	成果分级 (国家/自治区/校级)	分值
2023.04	内蒙古自治区教学创新大赛 二等奖	负责人	自治区级	10
2024.01	2020 年度国家一流本科专业建设点(绘画)	成员	国家	10

科研成果总分: 18.5 科研处盖章 (签字):

成果时间 (年/月)	成果名称及成果载体	主持/独立/排名/结项	成果分级 (国家/自治区/校级/A/B/C/D)	分值
2025.06	论文《基于对艺术语言锤炼的水彩画写生实践策略》发表《内蒙古艺术学院学报》	独立	C	6.5
2021.07	《全国少数民族运动会》“红色百年内蒙古”大型主题油画、雕塑创作工程	主持/结项	自治区	12

艺创成果总分: 24 科研处盖章 (签字):

成果时间 (年/月)	成果名称及来源	负责人/排名/指导教师	成果分级 (国家/自治区/校级)	分值
2025.02	作品《和平之歌》《境》《圣山》发表《文艺理论与批评》总 232 期 2025 年 2 期	独立	CSSCI 期刊 A	12
2022.03	作品《冬之山脊之一》《冬之山脊之二》发表《文艺理论与批评》总 215 期 2022 年 3 期	独立	CSSCI 期刊 A	12

填报须知:

1. 申报人填报 6 项成果, 不得多填, 赋分表双面打印。
2. 科研成果名称为项目、著作、论文题目或获奖成果名称等; 成果载体为项目来源、著作出版社、期刊名称、奖项名称等, 例: 自治区高校人文社科项目、自治区哲学社会科学奖等。
3. 申报人的专业成果中应含一项期刊论文成果, 艺创成果不超过 2 项。

量化赋分表（教师系列）

部门 文化艺术管理学院 姓名 任良玉 申报级别 正高级

类别	教学工作	教育教学	科学研究	实践创作	总分	人事处复核
分数	36.07	51	28	0	115.07	张强

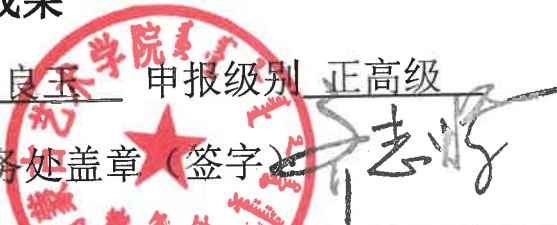
一、教学工作（部门赋分）

序号	类别	分值
1	说课评价	9.87
2	教案	5
3	教学工作量	2
4	教学效果评价	9
5	教学工作实践	5
6	班主任（辅导员）	0
7	年度考核	4
8	校龄	1.2
9	进修	0
	总分	36.07

部门审核人（签字）： 张强

二、专业成果

部门 文化艺术管理学院 姓名 任良玉 申报级别 正高级

教育教学成果总分: 51 教务处盖章 (签字) 

成果时间 (年/月)	成果名称及来源	负责人/成员/结项	成果分级 (国家/自治区/校级)	分值
2014/11	地方综合性大学本科生科研训练十年持续研究与实践	成员, 第 2	自治区教学成果一等奖	15
2011/12	内蒙古自治区教育重大改革和发展项目研究课题: 关于我区高校实施弹性学分制的调查研究	参与, 第 3/ 结项	自治区教育重大改革项目	14
2021/10	红色印迹--乌兰牧骑精神的实践者, 教育部等十三部委主办, 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会	指导教师	国家级铜奖	11
2023/4	版艺匠心 筑梦军魂, 教育部等十三部委主办, 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会	指导教师	国家级铜奖	11

科学研究成果总分: 28 科研处盖章 (签字) 

成果时间 (年/月)	成果名称及成果载体	主持/独立/排名/结项	成果分级 (国家/自治区/校级/A/B/C/D)	分值
2009/6	论文: 本科创新人才培养的制度环境和文化环境---以“国家大学生创新性实验计划”实施为例,《清华大学教育研究》, 2009 (3): 108-113 页, 被引 81 次	第 1 作者	CSSCI	14
2011/4	论文: 实施大学生创新性实验计划 探索基于课题的本科创新人才培养模式,《中国大学教学》, 2011 (4): 26-27, 被引 38 次	第 1 作者	CSSCI	14

实践与创作成果总分: 艺创与实践中心盖章 (签字):

成果时间 (年/月)	成果名称及来源	负责人/排名/ 指导教师	成果分级 (国家/自治区/校级)	分值

填报须知: